**Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред \_\_\_\_\_**

**Група А**

**Тест 1**

①

**1.** **Која од наведених особина се односи на све организме?** Заокружи слово испред тачног одговора.

|  |  |
| --- | --- |
| а) | Могу да врше фотосинтезу |
| б) | Могу активно да се крећу |
| в) | Имају органе за дисање |
| г) | Имају ћелијску грађу |

②

**2. Попуни започети низ елемената како би добио/ла структуру вишећелијских организама.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **🡺** |  | **🡺** |  | **🡺** |  | **🡺** | **организам** |

④

**3. Уколико је тврдња тачна, заокружи слово Т, а уколико није тачна заокружи слово Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | Наследни материјал бактерија се налази у једру. | **Т** | **Н** |
| б) | Систематика групише организаме према особинама свих припадника неке групе. | **Т** | **Н** |
| в) | Вакуола биљним ћелијама даје чврстину. | **Т** | **Н** |
| г) | Јаје кокошке представља само једну ћелију. | **Т** | **Н** |
| д) | Цитологија је наука која проучава биљне ћелије. | **Т** | **Н** |
| ђ) | Биологија се бави проучавањем животиња и гљива. | **Т** | **Н** |
| е) | Целулоза је врста шећера који улази у састав ћелијске мембране. | **Т** | **Н** |
| ж) | Ћелијска мембрана је селективно пропустљива. | **Т** | **Н** |

②

**4.** **На линију испод слике сваког организма упиши А, уколико је приказани организам аутотроф,**

**Х уколико је хетеротроф, М ако је миксотроф или П ако је паразит.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A drawing of a face  Description automatically generated |  | A close up of a logo  Description automatically generated |  | A drawing of a face  Description automatically generated |  | A picture containing drawing  Description automatically generated |
| зелена еуглена |  | пијавица |  | миш |  | бела рада |
|  |  |  |  |  |  |  |

③

**5. На основу датих описа препознај о којим деловима ћелије је реч и њихове називе упиши у**

**одговарајуће поље у табели**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Опси улоге** | **Део ћелије** |
| а) | Опна која окружује ћелију, даје јој облик и одваја је од спољашње средине |  |
| б) | Материјал помоћу кога родитељи преносе особине на потомство |  |
| в) | Густа течност која испуњава ћелију; у њој се налазе за живот важне супстанце. |  |
| г) | Једна од најважнијих органела у ћелији |  |
| д) | Органеле помоћу којих биљка производи храну за себе |  |
| ђ) | Посебни одељци у ћелији у којима се одвијају различити животни процеси |  |

**6. Појмове наведене у колони лево повежи са њиховим значењем тако што ћеш на линије**

④

**уписати одговарајуће слово.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | врста | а) | Организми који се састоје од великог броја ћелија |
| 2. |  | једноћелијски организми | б) | Категорија у систематици која је испод највише код еукарија |
| 3. |  | вишећелијски организми | в) | Највиша категорија у систематици |
| 4. |  | домен | г) | Организми који имају велики број заједничких особина и размножавањем дају плодно потомство |
|  |  |  | д) | Организми који се састоје од једне ћелије |

③

**7. Испод сваке слике напиши на који начин дише приказани организам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A close up of an animal  Description automatically generated** |  | **A drawing of a face  Description automatically generated** |  |  |  |  |  | **A picture containing drawing  Description automatically generated** |  |  |
| кишна глиста |  | маслачак |  | мува |  | риба |  | зец |  | амеба |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. У квадрате упиши називе биљних органа који су означени, а затим их разврстај на репродуктивне**

**и вегетативне.**

⑤

|  |
| --- |
| **Репродуктивни органи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Вегетативни органи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

②

**9.** **Један од наведених организама не припада овој групи. Подвуци га, а затим образложи одговор.**

водена буђ праживотиња квасац слузава гљива алга

Овој групи не припада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зато што \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

④

**10. Наведене појаве распореди у табелу у зависности од тога да ли се односе на дисање или**

**фотосинтезу.**

Ослобађа се угљен-диоксид | Одвија се дању и ноћу | Ослобађа се кисеоник | Одвија се дању

|  |  |
| --- | --- |
| **Фотосинтеза** | **Дисање** |
|  |  |
|  |  |